

FABIANA FRAGIACOMO

Especialista em estratégia, comunicação e marketing, branding e marketing de causa. Intrigada e estudiosa do futuro, da inovação e dos impactos sociais. Apaixonada por educação, hoje lidera a área de Marketing e Comunicação do Instituto Ayrton Senna, além de ser partner do movimento @Gloppies de apoio aos pais para desenvolver cidadãos do futuro. Adora mentorar pessoas e ama ser Mãe de 2 Gloppies.

**Vitória
Vinícios**



Contato: (11) 99651 2151

[linkedin.com/in/fabiana-fragiacomo-311ba28](https://www.linkedin.com/in/fabiana-fragiacomo-311ba28)





THE
FUTURE
IS FEMALE

LAS MARTINUS ROSA

KEIPP!
KLEIN!

KVINDE
HUSET



COMUNISTA, GAY, JUDEU
MUÇULMANO, NEGRO, ANTIFA
TRAJICANTE, PEDÓFILO, ANARQUISTA.

ESTAMOS

DE OLHO EM

VOCÊ

IMPERIAL KLANS OF AMERICA
BRASIL









DE QUE
LADO VOCÊ
NASCEU



0.66

= IDH da Guatemala

IDHM

0.95

= IDH da Noruega

8%

ANALFABETISMO

3%

R\$ 520

RENDA PER CAPITA

R\$ 4334

72 anos

EXPECTATIVA DE VIDA

81 anos



AOS 35 ANOS

A VIDA DE
QUEM
NASCEU
DESTE
LADO...

QUALIDADE

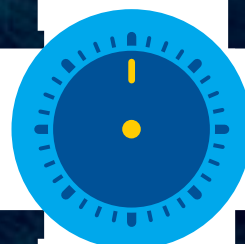
DE VIDA

...É BEM
DIFERENTE DE
QUEM NASCEU
DESTE

43%

ENTRE OS NÃO
ALFABETIZADOS

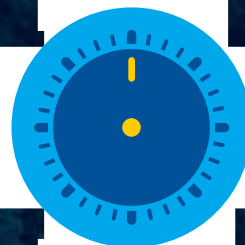
56%



SAÚDE

67%

45%



MERCADO DE TRABALHO

71%

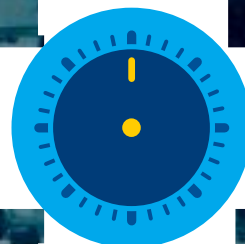
2.8



PLANEJAMENTO FAMILIAR

1.7

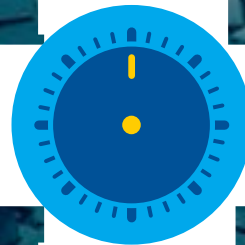
38%



EDUCAÇÃO DOS FILHOS

69%

600



RENDA PER CAPTA

1.200

77%

ENTRE OS
ALFABETIZADOS



20% menor NSE

Renda per capita < R\$ 333

MÉDIA

20% MAIOR NSE

Renda per capita > R\$ 1733

6 anos **na escola**

98

99

99

12 anos **com AI**

78

87

95

16 anos **com AF**

59

74

91

19 anos **com EM**

40

62

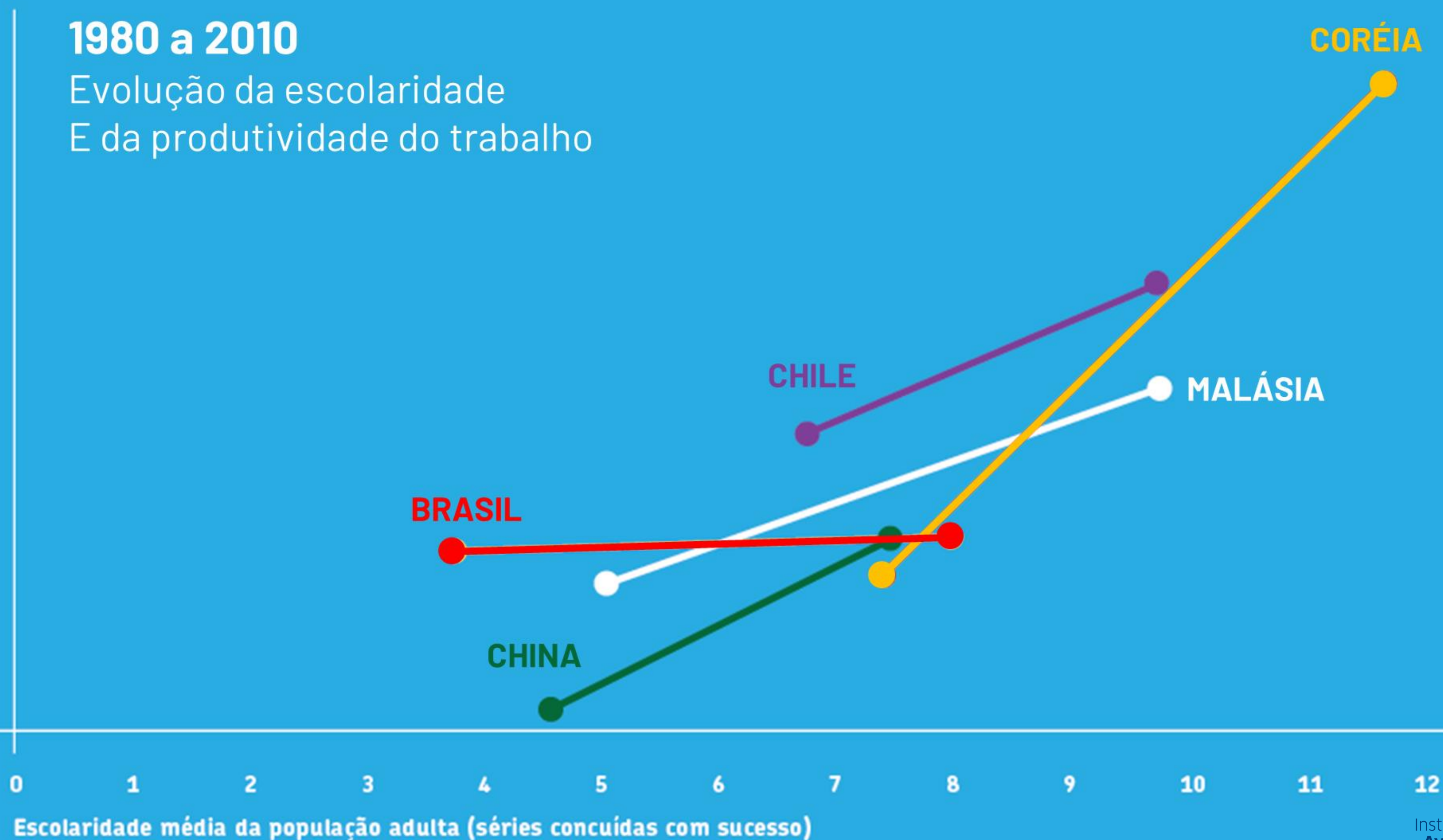
88

**QUEM
CHEGA
AO FINAL
DAS
ETAPAS?**

1980 a 2010

Evolução da escolaridade
E da produtividade do trabalho

Produtividade média do trabalho - PIB por tabalhador
(MI US\$ (PPP) 1990)



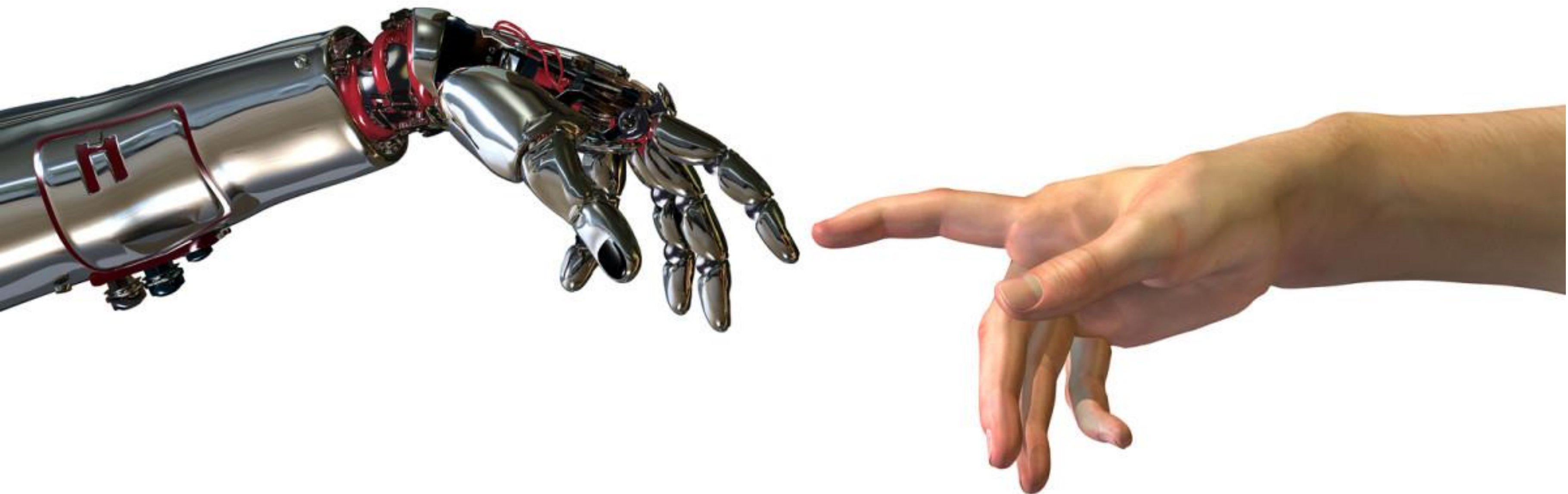
DESAFIOS DO SÉCULO 20

PORQUE O MUNDO

FICOU MUITO

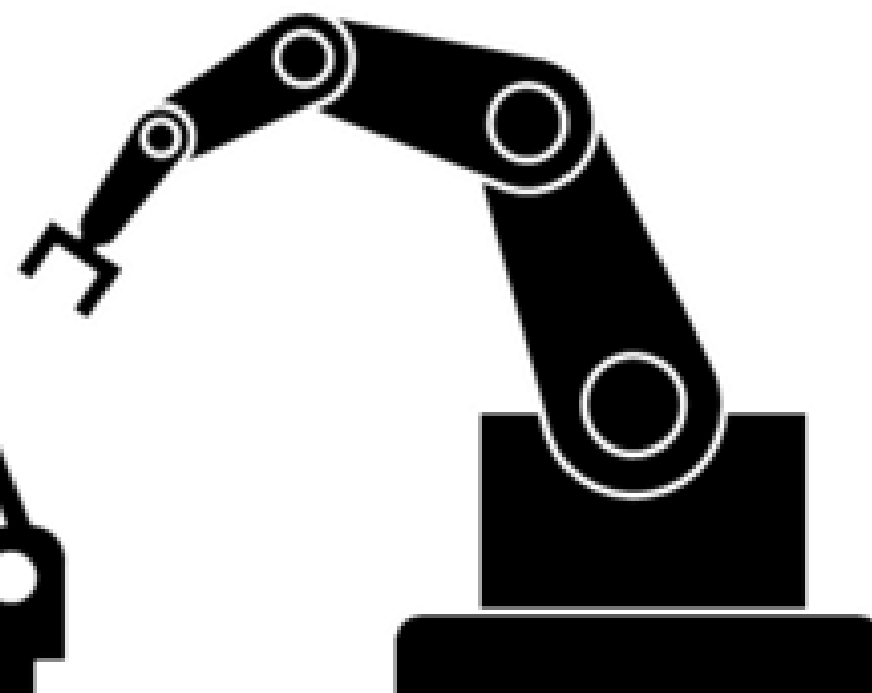
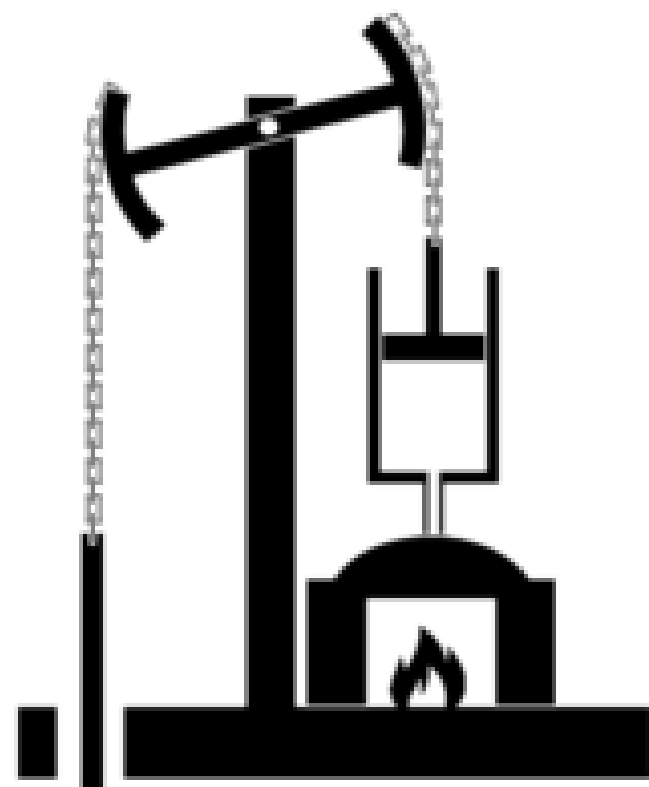
COMPLEXO

E MUITO diferente





REVOLUÇÃO TECNOLÓGICA



1.0

2.0

3.0

4.0

MECANIZAÇÃO

**ADVENTO DAS
MAQUINAS A VAPOR**

ERA DA MASSIFICAÇÃO

**ADVENTO LINHA DE
MONTAGEM**

ERA DA AUTOMAÇÃO

ADVENTO DA INTERNET

**ERA DA INTELIGÊNCIA
ARTIFICIAL,**

**VR/AR, BIOTECNOLGIAS
COMPARTILHAMENTO**



Educação é defendida como ferramenta para combater fake news

08 Maio 2018 14:09:04

Karine Melo

A importância da Educação Midiática na formação da cidadania e no combate às notícias falsas foi a pauta da 12ª Conferência Legislativa sobre Liberdade de Expressão, realizada na manhã de hoje (8), na Câmara dos Deputados, em Brasília.

Para a presidente do Instituto Palavra Aberta, Patrícia Blanco, o objetivo do debate é discutir como fazer com que crianças e adolescentes passem a interpretar, de forma correta, o conteúdo de informações que recebem,



Desafios aceleraram



Crise ambiental

Crise econômica

Transformação de modelo de trabalho - useless

Transformação de estilo de vida



Crise de confiança

Crise da saúde

Transformação de modelo produtivo

Crise social

Crise da Educação



BANI
RITILE
NXIOUS
ON-LINEAR
NCOMPREHENSIBLE

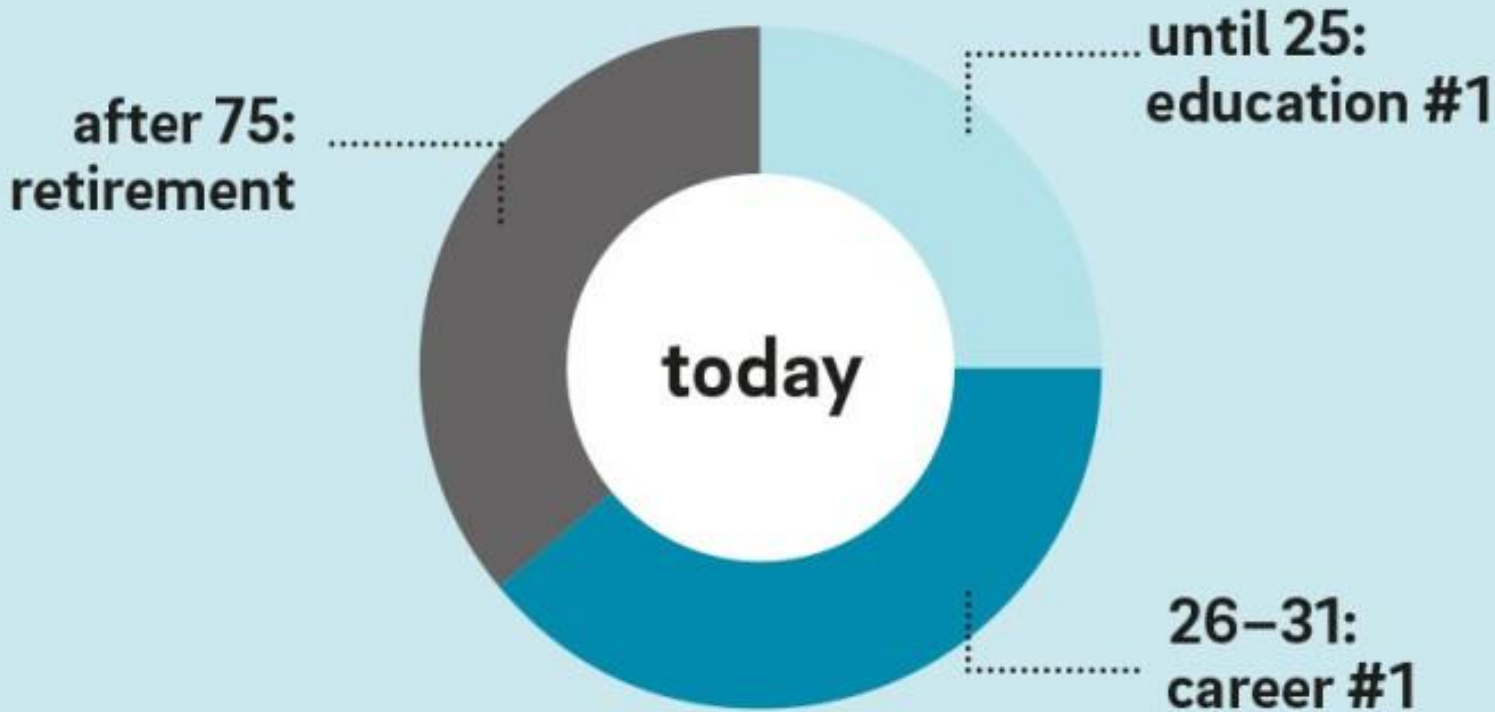
E O MUNDO DO
TRABALHO
TAMBÉM



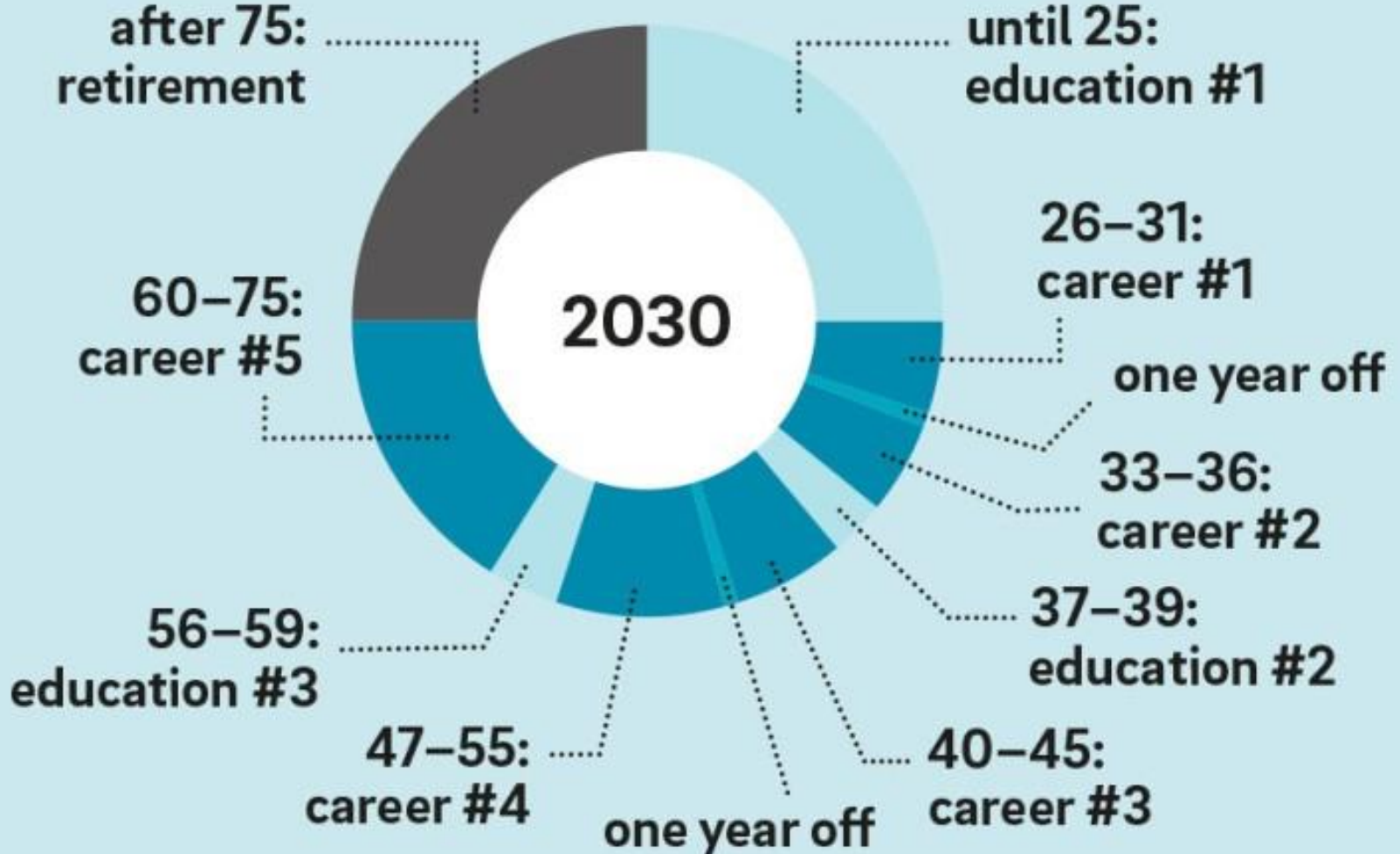
Reskilling, upskilling,
toolskilling.....

HOW THE CYCLE OF WORK IS LIKELY TO CHANGE

The current work life cycle, in years:



One possible future extended work life cycle, in years:



Source Interview with Lynda Gratton



GRAU DE PRONTIDÃO

**EUA 2,4 MI de vagas
SEM PREENCHER
BR 10,5 MI de vagas*
SEM PREENCHER**

**FALTA DE
QUALIFICAÇÃO**

<https://g1.globo.com/pr/parana/especial-publicitario/fae-business-school/carreira-e-futuro/noticia/2020/01/20/oportunidades-de-trabalho-para-a-industria-40-continuarao-em-altos-nos-proximos-anos.ghtml>

**NOVAS
DEMANDAS E
SEU IMPACTO**



MERCADO DE TRABALHO

Apagão na área de TI: sobram vagas, mas falta mão de obra

Pesquisa da Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação (Brasscom) revela que o setor deve contratar cerca de 420 mil profissionais até 2024

Na plataforma Workana , a busca por **cientistas de**

dados cresceu impressionantes 7.300%

em 2020, enquanto a procura por analistas de dados subiu 2.100%. A demanda por profissionais para construir “landing pages” teve aumento de 210%, e a procura por especialistas em produção de conteúdo

energia

saúde

saneamento

trabalho

habilidades 21
educação

Acesso a água

equidade

**tolerância
religiosa**

alimentação

AS 10 HABILIDADES

QUE SE TORNARÃO PRINCIPAIS

NÃO SÃO DE
NATUREZA TÉCNICA

01.
Resolução de
problemas

02.
Pensamento
Crítico

03.
Criatividade

04.
Gestão
de pessoas

05.
Coordenação
com outros

06.
Inteligência
Emocional

07.
Bom senso e
tomada de decisões

08.
Orientação para o
serviço

09.
Negociação

10.
Flexibilidade
Cognitiva

Horas em 2016 % do tempo

hoje

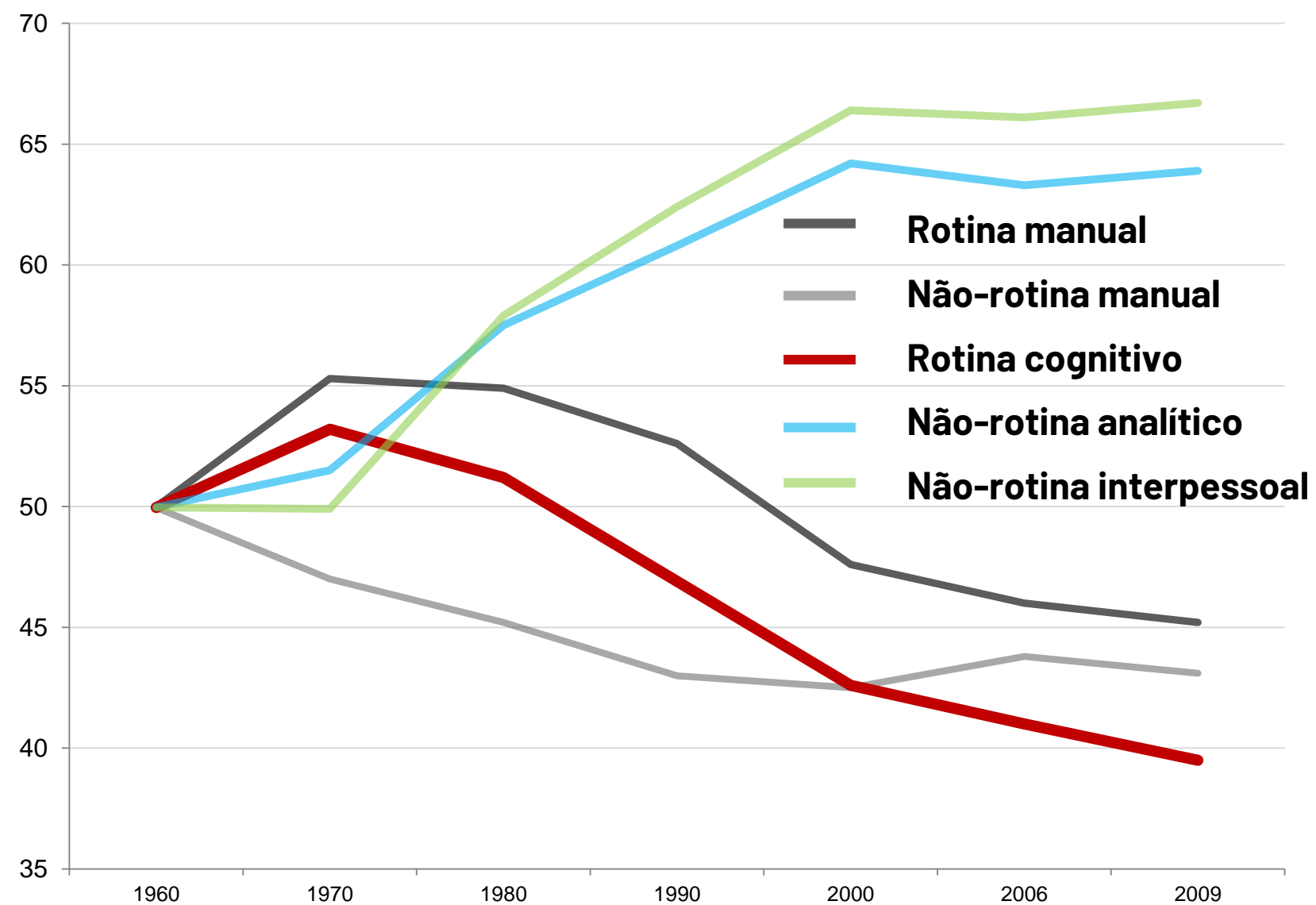
(projeção 2030)



Fonte: Mckinsey, modelo de habilidades e força de trabalho do Mckinsey Global Institute



OS TIPOS DE COISAS QUE SÃO FÁCEIS DE ENSINAR, AGORA SÃO FÁCEIS DE AUTOMATIZAR, DIGITALIZAR OU TERCEIRIZAR

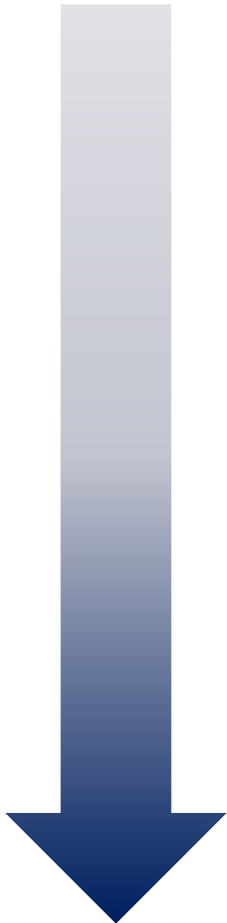



Fonte : OCDE Entrada média de tarefas em percentis da distribuição de tarefas de 1960

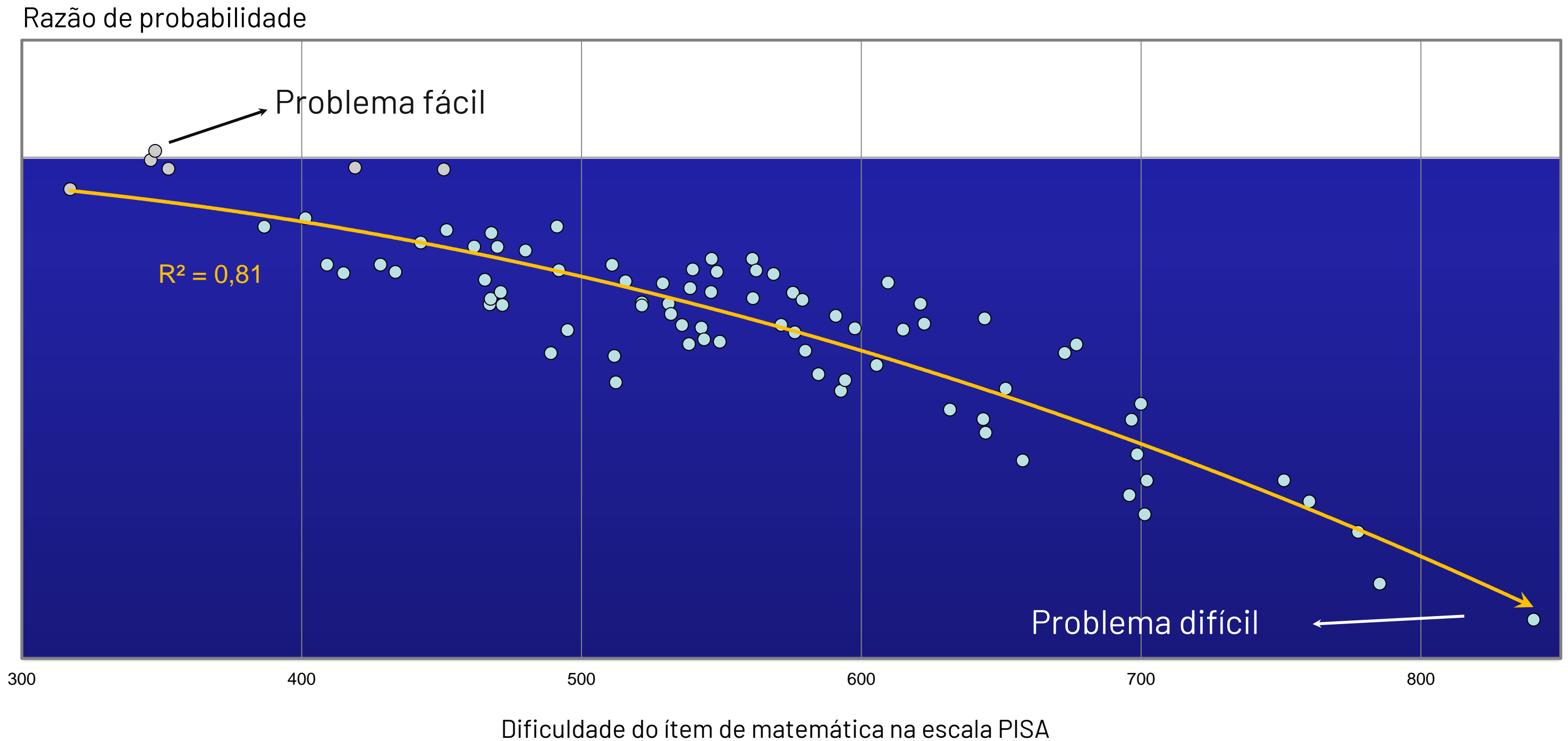


MEMORIZAÇÃO é menos útil conforme problemas ficam mais difíceis (média OCDE)

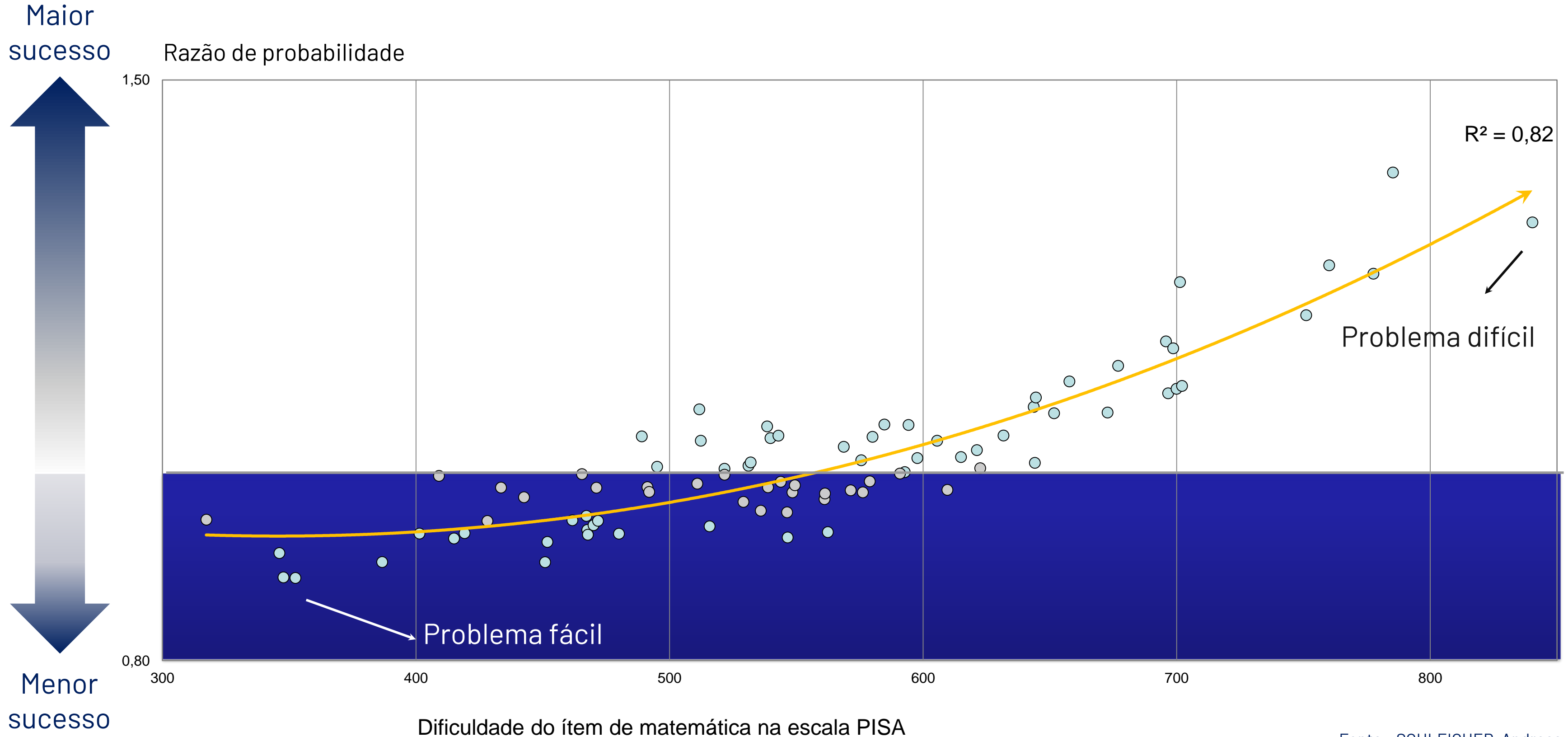
Maior
sucesso



Menor
sucesso



ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS são mais úteis conforme problemas ficam mais difíceis (media OCDE)

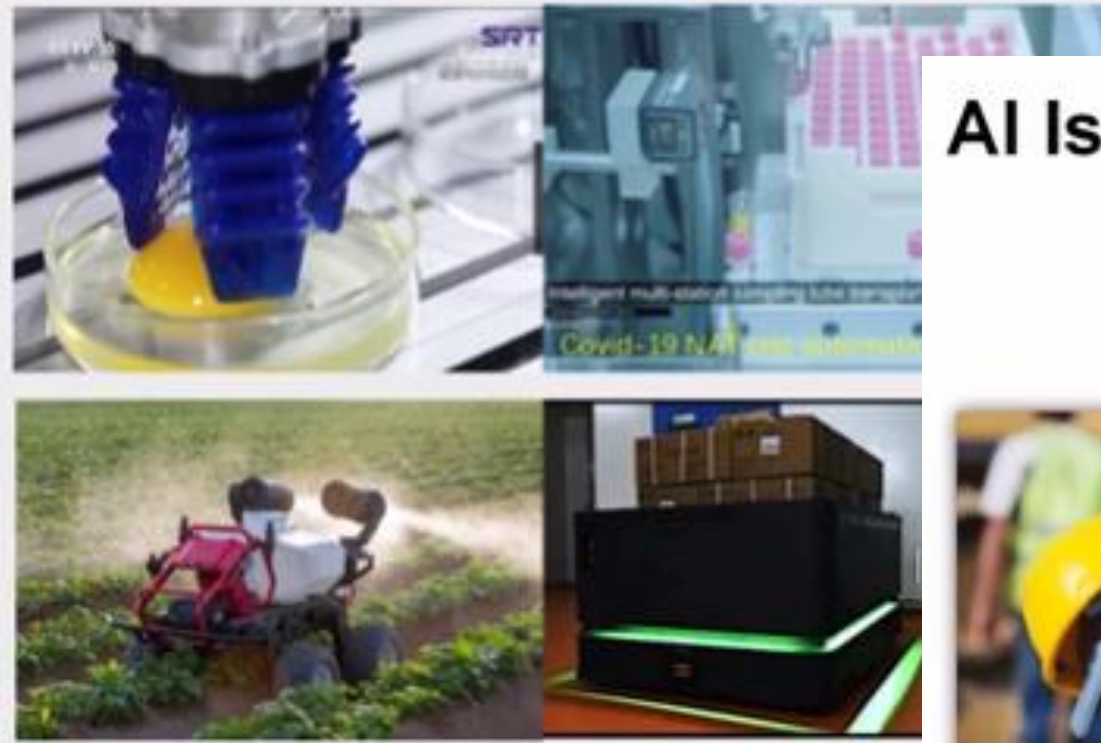


A NOVA REVOLUÇÃO 5.0 É MUITO MAIS RÁPIDA

Vivemos na era "post-digital"



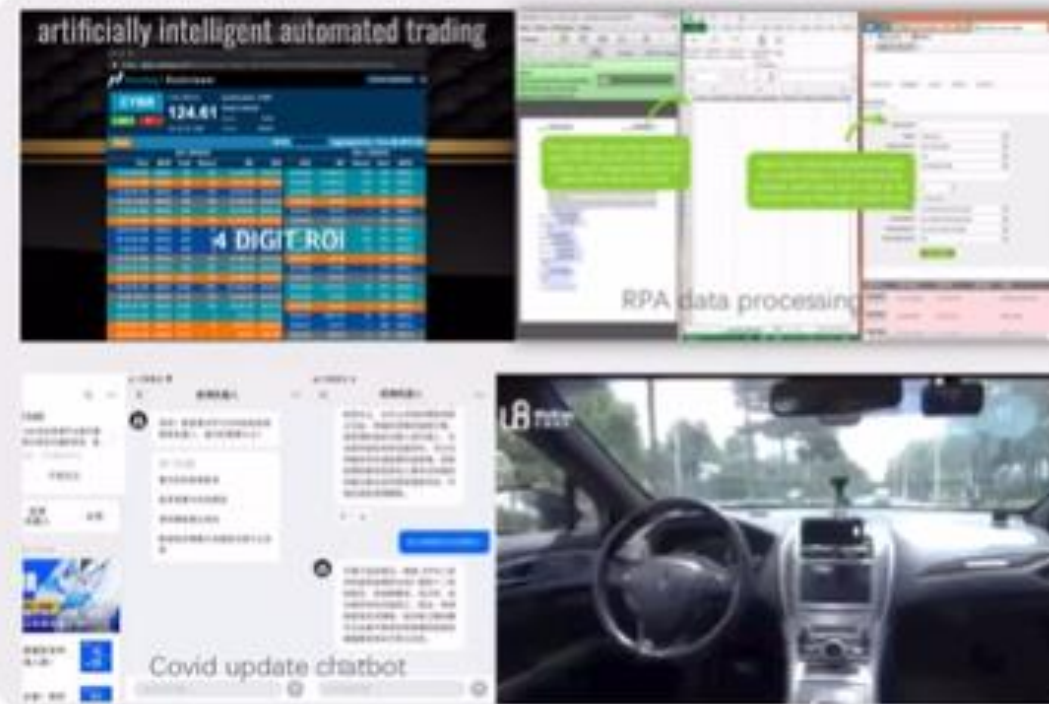
AI Is Replacing Human Hands/Feet

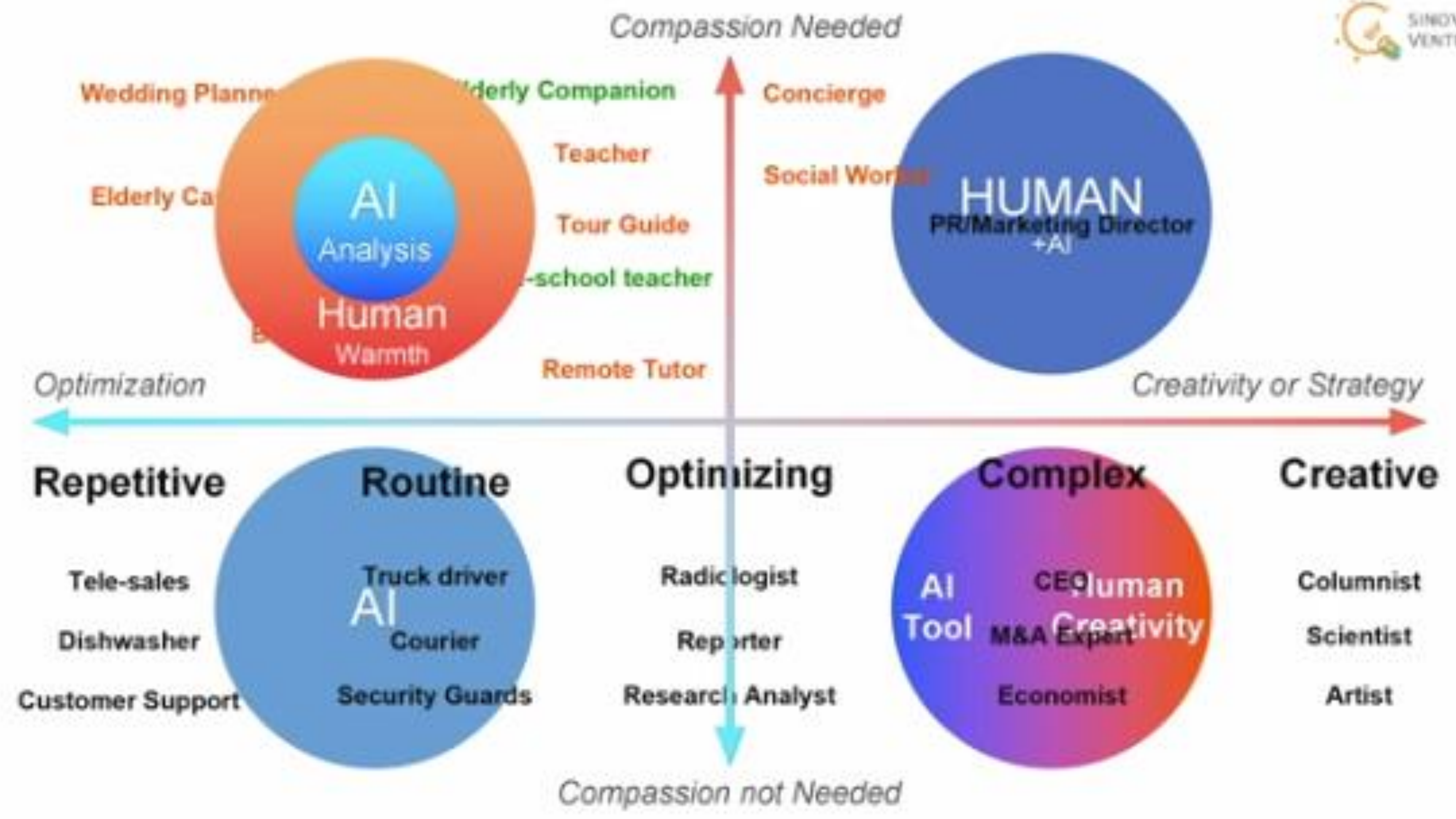


AI Is Replacing Human Eyes



AI Is Replacing Human Brains





Habilidades e educação

Habilidades

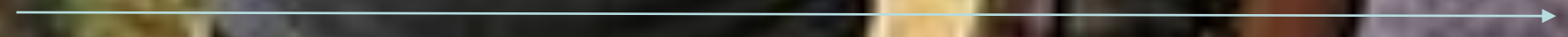
ESCOLA

Mundo do trabalho

transferência

miniset

skillset



ENTÃO SE TEMOS MUITA
TECNOLOGIA PARA CRIAR
PRECISAMOS DE *novas mentes*
para imaginar

**PRECISAMOS IMAGINAR E
PROVER UMA NOVA
ERA DE EDUCAÇÃO**



**OLHAR O
SER HUMANO
INTEGRALMENTE**





**ONDE SUAS HABILIDADES
SOCIOEMOCIONAIS
IMPORTAM TANTO QUANTO
AS COGNITIVAS**



ONDE **RESILIÊNCIA**
É TÃO IMPORTANTE
QUANTO MATEMÁTICA

EDUCAÇÃO 5.0

ENTENDE SEU
PAPEL NO MUNDO
**E CRIA SEU
PROJETO DE VIDA**

INTEGRAL:

COGNITIVAS

SOCIOEMOCIONAIS

HÍBRIDAS

**HABILIDADES
COMTEMPORÂNEAS
PARA O TRABALHO**

O QUE SÃO COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS?

Ao longo de 40 anos, a psicologia identificou e analisou **diversas de competências socioemocionais** que foram organizadas em **cinco grandes grupos**, comuns à experiência humana.



17 ESSAS COMPETÊNCIAS

Foram selecionadas por possuírem evidências de correlação com:

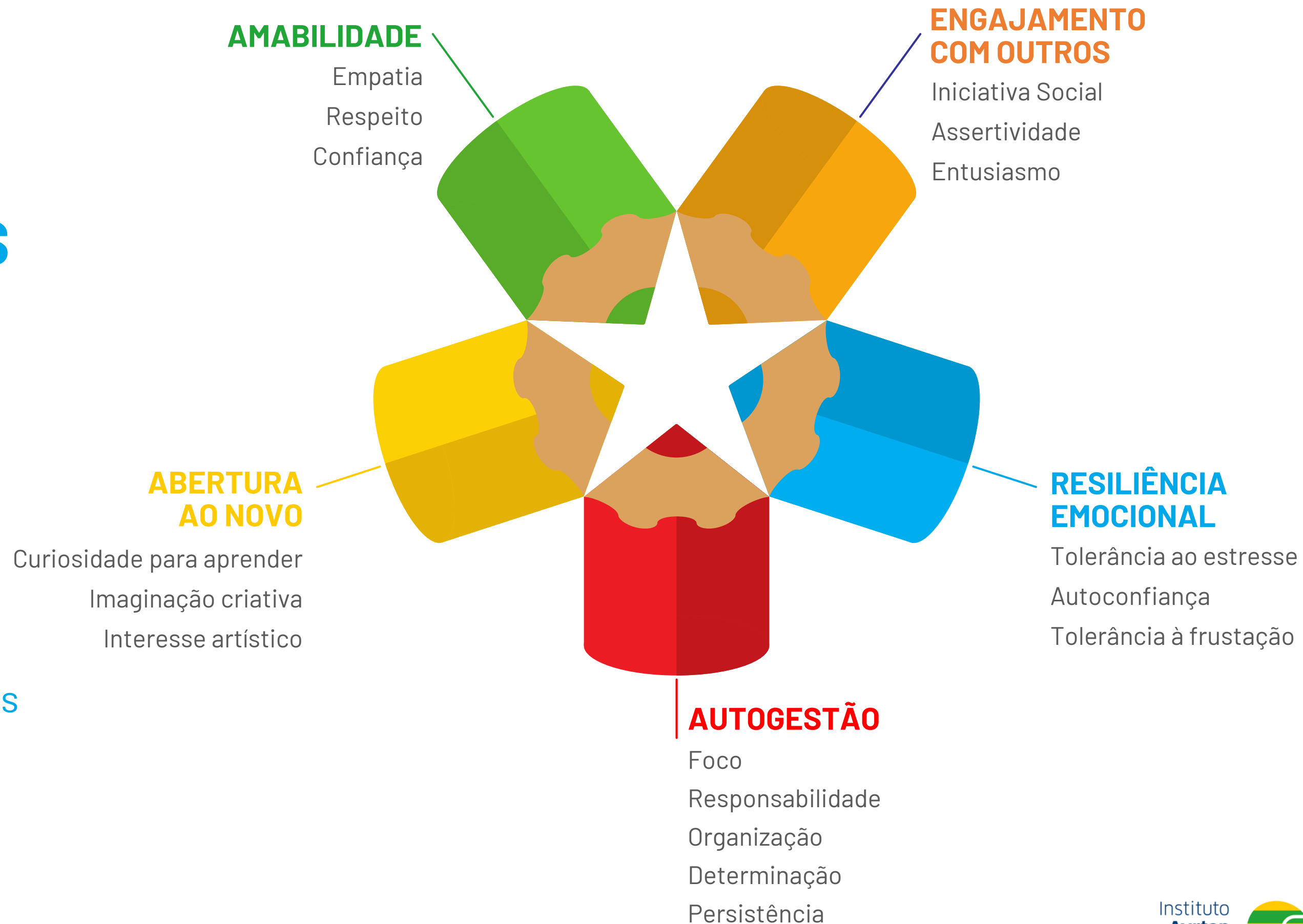
aprendizagem

bem-estar

continuidade dos estudos

empregabilidade

entre outros

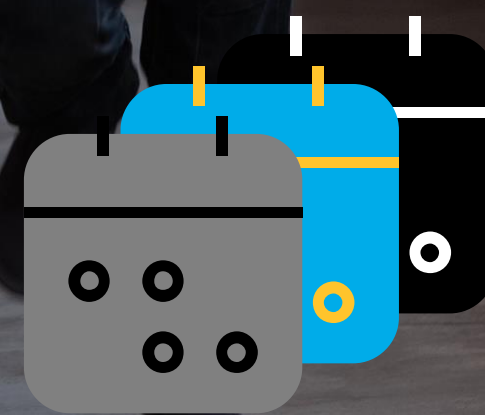


**O QUE AS EVIDÊNCIAS NOS
CONTAM SOBRE AS COMPETÊNCIAS
SOCIOEMOCIONAIS?**



Desenvolver habilidades socioemocionais pode adicionar ao aprendizado cognitivo

**+ DE 3 MESES
TODO ANO!**



Habilidades socioemocionais bem desenvolvidas influenciam os resultados de **aprendizagem*** até

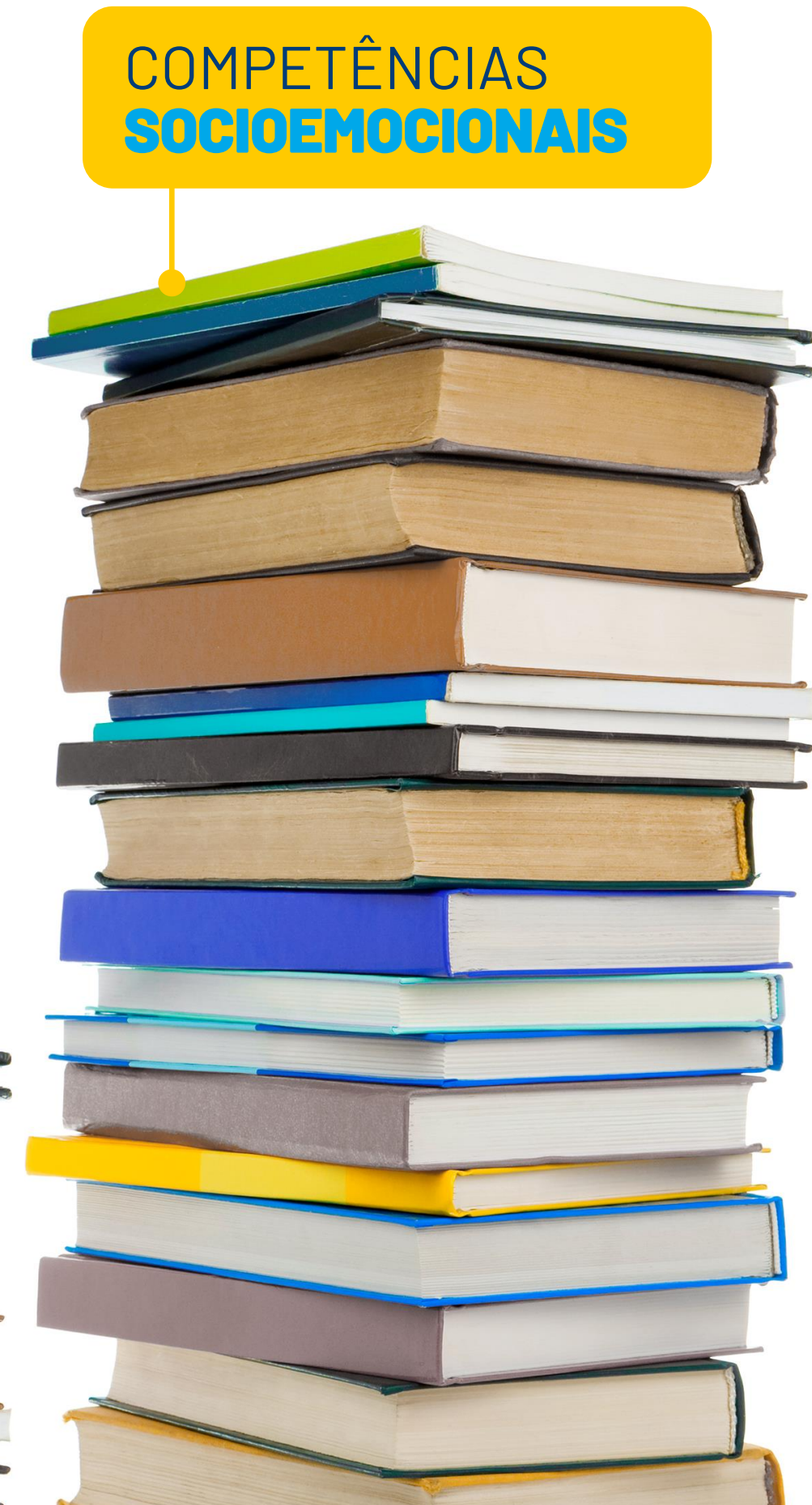
3x

mais do que o nível **socioeconômico****

* INAF

** escolaridade da mãe

(John, Primi, De Fruyt, & Santos, 2016)



IMPACTO DAS SOCIOEMOCIONAIS SOBRE O APRENDIZADO ACADÊMICO

51º

**Posição inicial do aluno
em relação à turma**

37º

**Posição após
programa de
socioemocionais
em sala**

(Durlak, Weissberg, Dymnicki, Taylor & Schellinger, 2011)

Crianças que tiveram as **habilidades** socioemocionais desenvolvidas na primeira infância têm:

28%

mais chance de **concluir**
o Ensino Médio

As habilidades socioemocionais
influenciam a taxa de mortalidade até

3X MAIS

do que o nível socioeconômico



10 ENTRE 12

empregadores classificam as
socioemocionais como habilidades
"muito importantes"

(Barrington et al, 2008)

Adolescente que desenvolvem habilidades como cooperação, compaixão, tolerância, confiança e respeito são

3x menos

Vulneráveis ao envolvimento com gangues

(Scorzafave et al, 2019)



5,9%

do PIB

Brasileiro é gasto com a violência, seu combate e suas consequências

(Cerqueira et al., 2019)

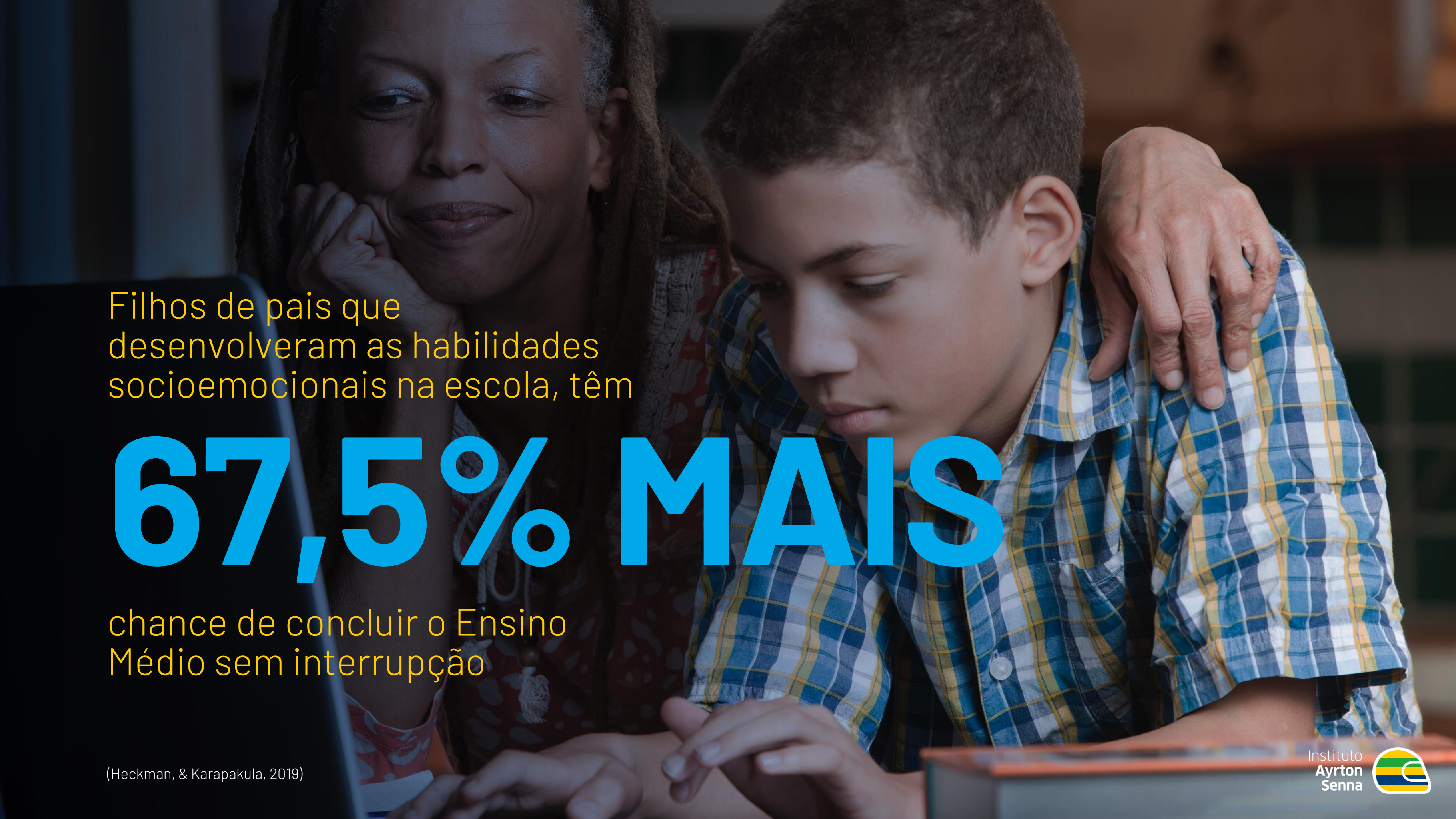
Crianças que tiveram as habilidades socioemocionais trabalhadas na primeira infância, têm:

34% MENOS

chance de ser preso quando adultos*

* 5 vezes ou mais, até os 40 anos

(Schweinhart et al, 2005)



Filhos de pais que desenvolveram as habilidades socioemocionais na escola, têm

67,5% MAIS

chance de concluir o Ensino Médio sem interrupção

(Heckman, & Karapakula, 2019)

Instituto
Ayrton
Senna



Filhos de pais que desenvolveram as habilidades socioemocionais na escola, têm

40% MAIS

Chances de serem empregados em tempo integral

Filhos de pais que desenvolveram as habilidades socioemocionais na escola, têm

50% MENOS

chances de:

- serem suspensos na escola
- envolverem-se com abuso de substâncias
- serem presos

(Heckman, & Karapakula, 2019)

**AS COMPETÊNCIAS
SOCIOEMOCIONAIS
REDUZEM O
TAMANHO DO MURO**

**E TEMOS
BOAS NOTÍCIAS...**





**A ESCOLA É
UM LUGAR
EXCELENTE
PARA DESENVOLVER**

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY




6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE AND JUSTICE STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

EDUCAÇÃO
HABILIDADES
PARA A VIDA

PARA QUE O MURO SEJA ABERTO

Instituto
Ayrton
Senna





COMO MOBILIZAR?

CENÁRIO

nova **sociedade**

novo **consumidor**

novo **colaborador**



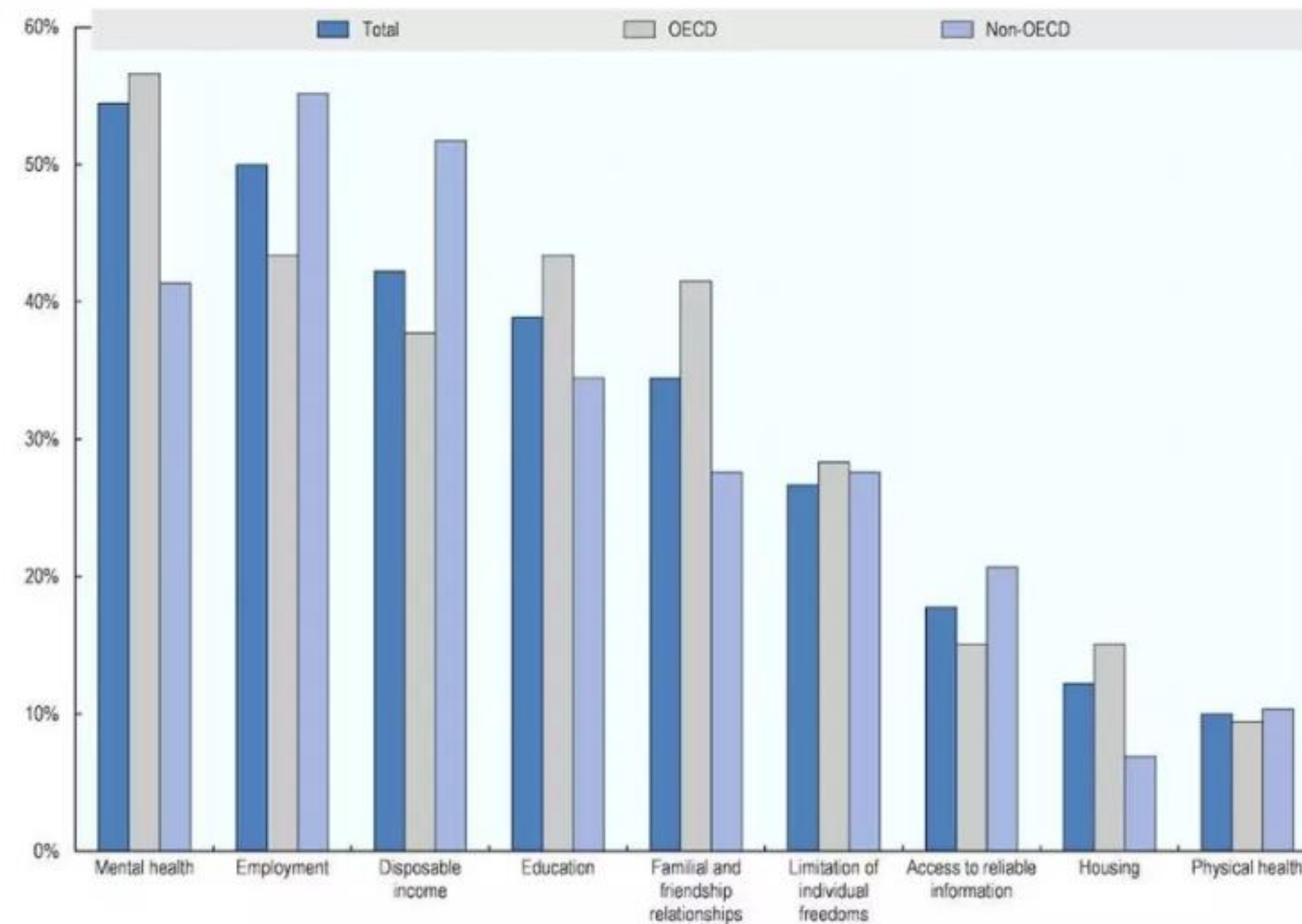
INVESTIDORES CAUSANDO



WHAT CHANGES DO YOUNG PEOPLE WANT?

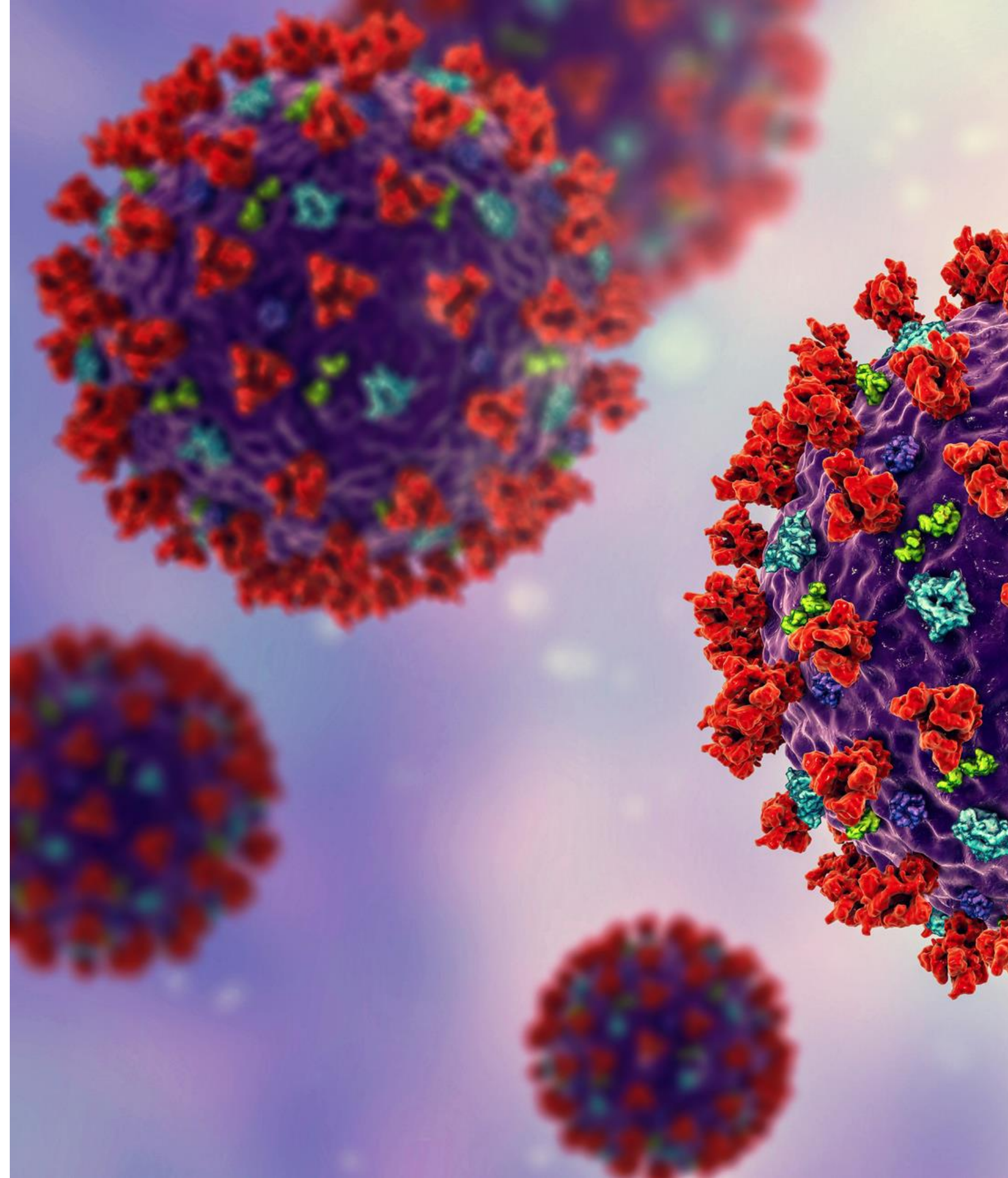
The Youth Recovery plan: 10 pillars

1. Conscious consumerism
2. Digital access
3. Digital literacy: Tackle misinformation
4. Democracy with a future
5. Inclusive jobs and social safety nets
6. Mental healthcare
7. Net Zero: Limit global warming to 1.5°C
8. Next generation ESG: Stakeholder capitalism
9. Equitable access to healthcare worldwide
10. Public safety



97% dos entrevistados, afirmou que a maior reflexão que a pandemia trouxe está na percepção do quão **desigual** é o Brasil e o quanto é importante fazer algo para que isso mude.

93% dos entrevistados apontaram que a reflexão maior do período foi a consciência do quanto as ações de umas pessoas **impactam** a vida de outras e o meio-ambiente.



How big?

3 billion
players worldwide
\$160 billion
annual revenue

300 million players worldwide
\$29 billion annual revenue



15 million players worldwide
\$7 billion annual revenue





Causas ▾

Benefícios ▾

Doar

Cerca de



Conecte-se ▾

Entrar

The background of the main banner is a photograph of a diverse group of young people smiling and laughing. The focus is on a young woman with curly hair in the center, with other people's faces visible around her.

**SOMOS UM MOVIMENTO
PARA O BEM LIDERADO POR
JOVENS**

E COMO TRABALHAMOS

EMPRESAS com
propósito



MARKETING DE
CAUSA



Qual é o seu papel
MARCA ?

É fundamental que
as marcas tenham
um propósito que
defina quem a
marca e qual a sua
contribuição para o
mundo.

E como

ENGAJAR?

COMUNICAÇÃO É

CORE EM CAUSAS

Instituto
Ayrton
Senna



ESTRATÉGIA

**CONTEÚDO E
EXPERIÊNCIA**

**ABERTURA
AO NOVO**

CONSISTÊNCIA

COERÊNCIA

Instituto
**Ayrton
Senna**



nossa estratégia



QUEM SOMOS

A CAUSA

COMO ATUAMOS

CONTEÚDOS

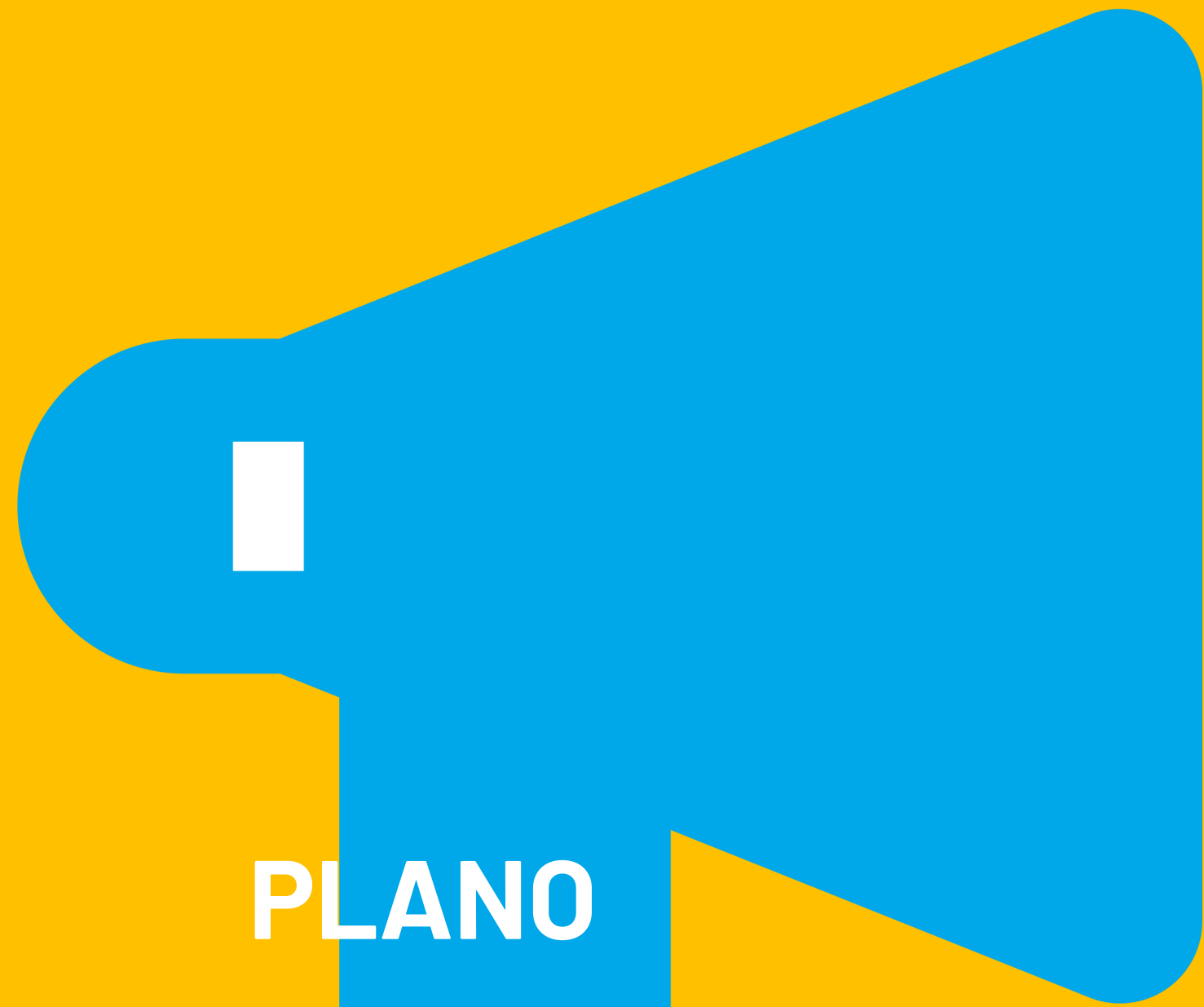
PARA EDUCADORES

APOIE



Veja como foi





PLANO

PORTA-VOZES

Instituto
Ayrton
Senna



FOLHA DE S.PAULO



Brasil perdeu ímpeto na educação, diz diretor da OCDE

Prova da entidade avaliará criatividade, área na qual brasileiros não vão bem

O GLOBO

'É preciso derrubar o mito de que criatividade não se aprende', diz educador

Filip de Fruyt, pesquisador da Universidade de Ghent, na Bélgica, participa de seminário sobre o tema em São Paulo

CORREIO BRAZILIENSE

Especialistas se debruçam sobre a escola do século 21

O tema foi assunto do seminário internacional Criatividade e Pensamento Crítico na Escola, promovido pelo Instituto Ayrton Senna nesta semana

Visão do Correio: Pensamento crítico e criatividade

CBN

Estúdio CBN

Ao vivo: <https://bit.ly/2Vlinhk>



R7

Instituto Ayrton Senna realiza seminário internacional

Seminário Internacional Criatividade e Pensamento Crítico na Escola será realizado dia 5 de março, no Instituto Tomie Ohtake, em São Paulo

Criatividade e pensamento crítico

Criatividade se aprende?

VOCÊS/A



Episódio 29 - A importância do pensamento crítico

Rádio Peão

18 DE MAR. - 49MIN RESTANTES

Você tem pensamento crítico? Essa competência é a segunda mais importante para o trabalho em 2020. Aprenda como desenvolvê-la no 29º episódio do Rádio Peão.



"Criatividade e Pensamento Crítico são fundamentais para a democracia e sociedade em geral."



Como abrir espaço para o desenvolvimento de criatividade e pensamento crítico

Evento do Instituto Ayrton Senna discute o que precisa mudar na escola e nas políticas públicas beneficiar a aprendizagem; baixe grátis documentos de referência

revista EDUCAÇÃO

Competências híbridas: o que são criatividade e pensamento crítico

Em entrevista, a especialista em educação Integral do Instituto Ayrton Senna, Cynthia Sanches, fala dessas duas competências que envolvem tanto aspectos socioemocionais quanto cognitivos e a importância de desenvolvê-las na escola

TRIBUNA

EDUCAÇÃO

Criatividade exige treinamento

O talento tem a ver com a facilidade de executar uma atividade específica, muitas vezes confundido com a criatividade. De acordo com especialistas, a criatividade não é um dom, para que apresente bons resultados, exige treinamento e certas habilidades. "A criatividade não é um talento, ou um dom, algo que algumas pessoas nascem com. Existem diferentes níveis de expressão de pensamento criativo, mas todos nós nascemos com potencial para desenvolver essa criatividade", destacou a especialista em educação do Instituto Ayrton Senna, Cynthia Sanches. Ela explica que a ciência mostra que há diferentes níveis de criatividade, mas todos têm de ser exercitados. "Hoje sabemos que a criatividade é uma competência e, como tal, é possível de ser desenvolvida. Para desenvolvê-la, é preciso que haja o permissão de aprendizagem em que a criança seja colocada em situações em que precise resolver problemas complexos e de múltiplas respostas"



CANAIS TEM **VOCAÇÃO** E
PORTANTO ESTRATÉGIAS
DIFERENTES...



PLANO

REDES E SITE



Guia Educação Integral na Alfabetização

Acesse!



O PODER DE UMA CAUSA

Acreditamos que a Educação é a chave para mudar o mundo. Assim como o ídolo Ayrton Senna, não nos conformamos com os problemas do mundo e trabalhamos para mudar as

mas precisa de oportunidades para desenvolver seus potenciais. Por isso, promovemos uma educação integral que prepara para viver no século 21 e construir um futuro

SI TE

**EM 25 ANOS, MAIS DE
230 MIL EDUCADORES
FORMADOS PELO INSTITUTO
AYRTON SENNA.**

#MeuEducadorMeuldolo

Em 25 anos já levamos educação de qualidade para 26 milhões de alunos. Um legado que começou nas pistas e continua pelas vias da educação.

Guia BNCC: Construindo um currículo de educação integral

Guia rumo à implementação da Base Nacional Comum Curricular.

BNCC: construindo um currículo de educação integral.



Alfabetização 360° na perspectiva da educação integral

Propostas de alfabetização que realmente podem apoiar a formação de crianças e jovens.

Alfabetização.



GUIAS TEMÁTICOS

Navegue por nossos guias digitais para ver conceitos, metodologias e dicas voltadas a educadores, gestores e famílias.



REDES



TESTAR COISAS **NOVAS**

PUBLICAÇÃO DE MATERIAIS RICOS



Currículo escolar: do apoio às práticas pedagógicas a elaboração e implementação



Tenha em mãos um material completo sobre currículos escolares para consultar a qualquer momento! Neste e-book você vai encontrar:

- O que o currículo representa para as escolas, como ele apoia as práticas pedagógicas e quais as possibilidades para defini-lo;
- Tudo sobre integração curricular para tratar o conhecimento de forma interdisciplinar;
- Ideias para colaborar com a construção de referenciais curriculares de acordo com diretrizes da BNCC.

Baixe agora mesmo!

Preencha o formulário para baixar o conteúdo

Receba agora mesmo o nosso material completo sobre currículo escolar.

Nome

E-mail

Cidade

Trabalha com Educação?

Selecione



Atua como:

Selecione



Ao longo da campanha, produzimos um total de **materiais ricos** pautados nos principais pilares educacionais do Instituto Ayrton Senna.



3. COMO DESENVOLVER COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS?

A necessidade de suspensão das aulas e de outras atividades nas escolas causou uma mudança drástica e repentina na rotina dos estudantes e de suas famílias. Assim como milhares de professores, gestores escolares e equipes das secretarias de educação precisaram se adaptar para garantir que a relação ensino e aprendizagem continuasse a acontecer no modelo de educação remota ou por outras formas.

A partir desse ponto, é possível encontrar materiais de apoio para gestores, educadores e familiares, tendo em vista suas necessidades para lidarem com o momento atual e no retorno às aulas. **Acesse de acordo com o seu perfil!**

SOU GESTOR

SOU PROFESSOR

SOU FAMÍLIA

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA CONTEXTOS DE CRISE

Informações, estratégias e práticas para famílias e educadores desenvolverem habilidades socioemocionais na educação durante a crise da pandemia Covid-19.

HUB




Browser tabs: sennanet.ias.org.br/intranet/logi... | Competências socioemocionais c... | +

Address bar: Não seguro | institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/socioemocionais-para-crisis.html

Navigation: Apps | Favoritos gerenciados | Fabiana Fragiacom... | Netflix | 3 Ways Exponential... | The Future of Work... | O World Course | A... | (13) We are already... | (13) Elon Musk Incr...


Header: Instituto Ayrton Senna | QUEM SOMOS A CAUSA COMO ATUAMOS CONTEÚDOS APOIE



Empatia

Capacidade de entender os sentimentos dos outros, ligada ao bloco de amabilidade.


[Saiba mais >>](#)



Foco e persistência

Essenciais em momentos desafiadores, as competências fazem parte do bloco autogestão.


[Saiba mais >>](#)



Responsabilidade

Outra competência do bloco autogestão que implica em gerenciar a nós mesmos.

[Saiba mais >>](#)



Tolerância ao estresse

Do grupo das competências de resiliência emocional, nos permite administrar sentimentos.

[Saiba mais >>](#)

Em tempo de Coronavírus e isolamento social, n... dentro de suas casas, tendo de lidar com uma r... encarar esse novo paradigma que nos tirou da zon... sem estresse e desconforto? Entender mais sobr... qualquer pessoa as desenvolver é o caminho para s...

VOLTA AO
NOVO

MAIS DE 150 MIL DOWNLOADS

“COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA CONTEXTOS DE CRISE”

Instituto Ayrton Senna

IDEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Resiliência emocional

Instituto Ayrton Senna

IDEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Abertura ao novo

Instituto Ayrton Senna

IDEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Autogestão

Instituto Ayrton Senna

IDEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Amabilidade

Instituto Ayrton Senna

IDEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Engajamento com os outros

CONSISTÊNCIA
CONSISTÊNCIA
CONSISTÊNCIA



DÊ A UMA CRIANÇA A CHANCE DE SER VENCEDORA

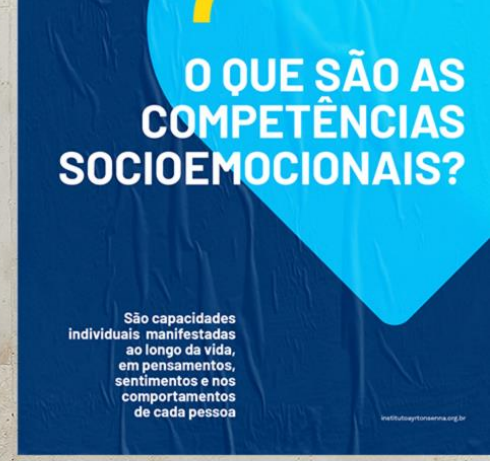


"A VIDA DEVE SER UMA CONSTANTE EDUCAÇÃO"

Gustavo Flaubert



22 MILHÕES DE ALUNOS IMPACTADOS COM EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.



O QUE SÃO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS?

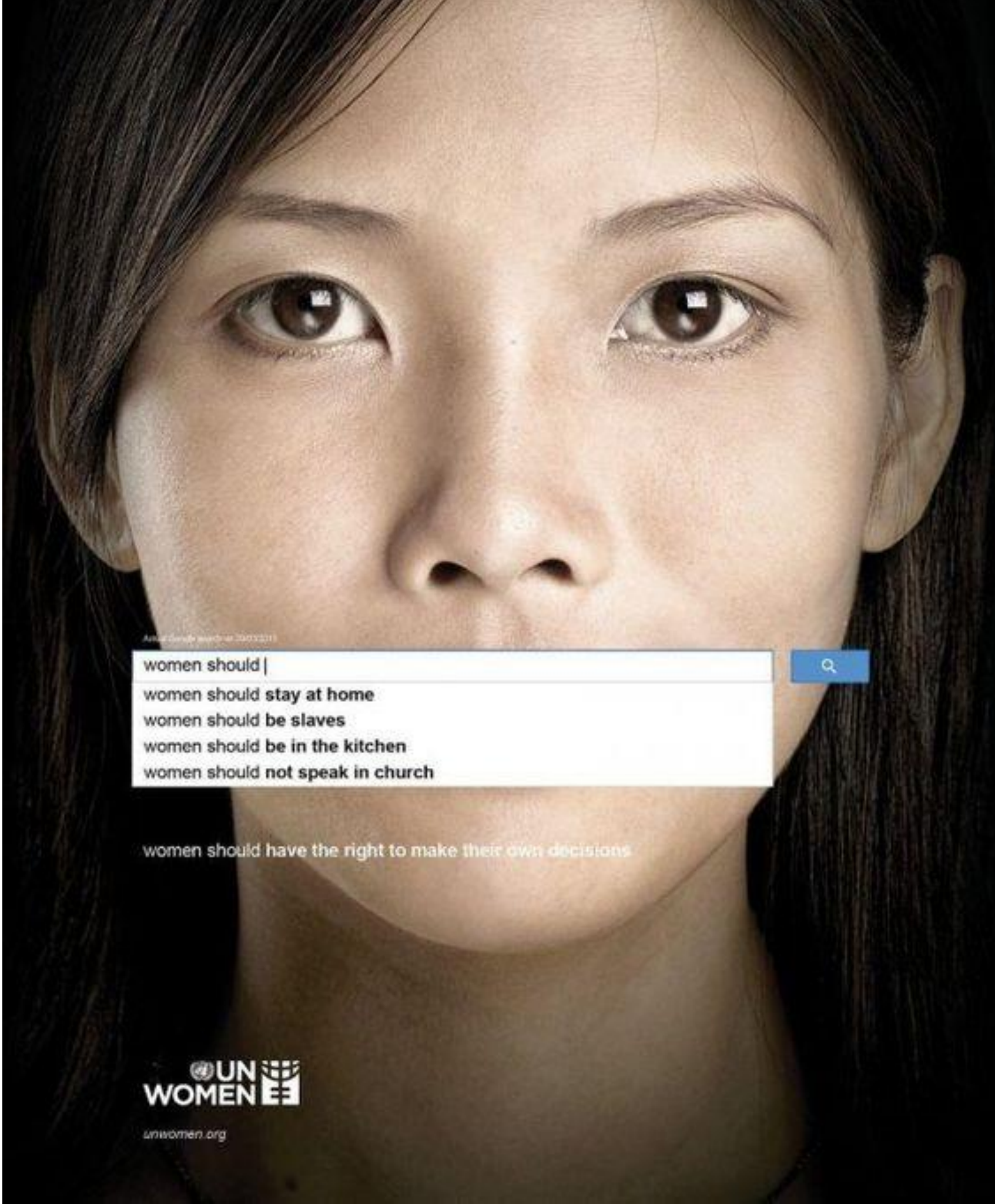
São capacidades individuais manifestadas ao longo da vida, em pensamentos, sentimentos e nos comportamentos de cada pessoa



ituitoayrtonsenna.org.br



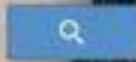
EM UM RELACIONAMENTO CÍRCULO COM



Artwork created by UN Women in 2013

women should |

- women should stay at home
- women should be slaves
- women should be in the kitchen
- women should not speak in church



women should have the right to make their own decisions



unwomen.org

ROUPA LIVRE

&





Negócios

Airbnb oferece acomodação gratuita para 20 mil refugiados do Afeganistão

'Uma das maiores crises humanitárias de nosso tempo', descreveu o CEO Brian Chesky



FABIANA FRAGIACOMO

ffragiacomo@ias.org.br

<https://www.linkedin.com/in/fabiana-fragiacomo-311ba28/>



11996512151

Instituto
Ayrton
Senna

